**國立金門大學 　學年度第 學期**

**學生學習成效不佳導師關懷訪談記錄單**

**班 級：**

**導 師： 訪談日期：**年月日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 學　號 |  |
| 連絡電話 |  | E-mail |  |
| 目前學習  成績狀況 |  | | |
| 請勾選訪談狀況：  □已訪談 □已聯絡，但學生失約或未出現  □其他 　　 (請說明狀況) | | | |

**貳、學習困擾概況**

1.目前最困擾的科目是： (1)　　　 　　　　 (2)　　　 　　　　 (3)

(4)　　　　 　　　 (5)　　　 　　　　 (6)

2.是否有1/2危險需加強輔導：□ 是 □ 否

3.造成學習困難的主要原因是：（可複選，至多勾選五項）

|  |  |
| --- | --- |
| **主因** | **分項原因** |
| 無法專心唸書或上課 | □對本學系沒有興趣 □對科目沒有興趣 □課程負擔太重  □不喜歡授課老師 □對讀書沒興趣 □易焦慮緊張  □讀書環境不佳 □社團或外務太多 □人際關係因素  □家庭因素 □情緒不佳 □感情因素  □打工 □身體健康問題 □其他 |
| 課程內容不易理解 | □老師講授艱澀 □老師表達不易聽懂 □課程太難  □個人理解力不佳 □閱讀原文書有困難 □其他 |
| 時間管理不佳 | □上網時間太多 □花太多時間在聊天或玩樂  □不善於規劃時間 □花太多時間在社團或其他外務  □其他 |
| 學習技巧問題 | □不會掌握重點 □閱讀技巧不佳 □作業、報告撰寫有困難  □不善於做筆記 □記憶力差 □缺少讀書計畫  □讀書缺乏效率 □其他 |
| 應考問題 | □抓不到考試重點 □考試壓力太大 □考試容易焦慮緊張  □缺少考古題參考 □缺少筆記的協助 □考題太難  □考試常挫敗，對讀書興致降低 □其他 |
| 其他原因 | □缺少同儕討論或督促 □複習或練習時間少，讀不精熟  □翹課因素 □讀書風氣不佳  □ 經濟問題 □其他 |

**參、導師已提供之協助（可複選）**

* 提供生涯諮詢（或轉系諮詢），幫助瞭解本學系或未來發展方向
* 提供選課諮詢，規劃生涯方向
* 提供學習經驗與學習技巧
* 提供個別課業指導
* 建議並協助安排同學參加課後補強措施
* 提供時間管理心得或指導
* 持續鼓勵與關懷學生面對課業問題
* 提供轉介協助

（□學務處身心健康中心 □社工師 □院級輔導 □學系輔導 　□教務處

　□其他　　 　 　　　　　）

□其他

對學生是否有幫助？ □有 □沒有(原因： )

**肆、此次訪談後，學生願意改進之作法為何？ (如：減少打工、縮短上網時間、改善時**

**間管理…等，請說明。)**

**國立金門大學 學年度第 學期**

**學生學習成效不佳導師關懷訪談記錄單統計表**

**學院：**

**學系(所)：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班級** | **導師姓名** | **繳交情形** | **備註** |
|  |  | 應輔導人數：　　人  實際輔導人數：　　人 | □已訪談  □已聯絡，但學生失約或未出現(\_\_\_\_人)  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | 應輔導人數：　　人  實際輔導人數：　　人 | □已訪談  □已聯絡，但學生失約或未出現(\_\_\_\_人)  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | 應輔導人數：　　人  實際輔導人數：　　人 | □已訪談  □已聯絡，但學生失約或未出現(\_\_\_\_人)  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | 應輔導人數：　　人  實際輔導人數：　　人 | □已訪談  □已聯絡，但學生失約或未出現(\_\_\_\_人)  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | 應輔導人數：　　人  實際輔導人數：　　人 | □已訪談  □已聯絡，但學生失約或未出現(\_\_\_\_人)  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | 應輔導人數：　　人  實際輔導人數：　　人 | □已訪談  □已聯絡，但學生失約或未出現(\_\_\_\_人)  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 填表人(系、所助理) | | 單位主管 | |
|  | |  | |

註：1.表格不敷使用請自行增加。

2.本表格由系、所助理統計完畢後繳交。