

112 學年度「申請入學」備審資料準備指引(企管系)

第二階段評審比例	審查資料： 一般組 60%；願景組 70%
	學測成績： 一般組 40%；願景組 30% 國文*2.00、英文*1.00、社會*1.00
書審參採項目	<p>參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、L、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.自傳、S.其他有利審查資料)</p> <p>一、 閱讀理解：A、B、O、R</p> <p>二、 外語能力：A、L、N、R</p> <p>三、 組織能力：P、Q、S</p> <p>四、 助人能力：B、N、S</p> <p>五、 領導協調：F、P、Q</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	閱讀理解、外語能力	語文領域及學業總成績之學習表現。
課程學習成果	B.書面報告	閱讀理解、助人能力	以語文領域並可展現閱讀能力之相關學習資料為主。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	領導協調	高中期間之自主學習成果，宜與本系相關或有具體之興趣目標、學習計畫及執行成果。
	L.檢定證照	外語能力	綜合評估外語檢定相關證明(成績或檢定或研習證明等)。
	N.多元表現綜整心得	助人能力、外語能力	綜合評估學習歷程對自己的收穫和反思。

	審查資料	評審重點	準備指引
學習 歷程 自述	O.高中學習歷程反思	閱讀理解	說明如何帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力，進一步反思經驗之改善精進作法。
	P.就讀動機	組織能力、 領導協調	清楚陳述申請本系動機，說明學習歷程與多元能力之累積、對本校系的了解和就讀本系動機之關聯性。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	組織能力、 領導協調	詳述未來學習計畫(含修課、輔系、雙主修或交換學生等)與生涯規劃(含性格、價值觀、升學及職涯性向等)，及個人對成就動機、權力動機等之期望。
其他	R.自傳	閱讀理解、 外語能力	重點陳述個人的性格、興趣、潛力、優缺點和家庭支持系統、重要的學習與體驗經驗等。
	S.其他有利審查資料	組織能力、 助人能力	以高中表現為主，除上述資料外，可供審查委員更認識考生本人之資料文件或心得反思。